

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ НЕРАСКРЫТЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОШЛЫХ
ЛЕТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6
2	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	30.04.2025, № 13
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	30.04.2025, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, их обобщения и познания содержания собранной по делу информации, выявления пробелов, ошибок и других недостатков проведенного расследования, а также возможностей их устранения путем следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	17	1		2	14	19	Зачет
Всего	36	1	17	1		2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	9	1	4	2	2	27	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	36	1	9	1	4	2	2	27	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Следствие без срока давности: методика работы с нераскрытыми преступлениями	35		2	14	19	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	7		2	2	3	
Тема 1.2. Деятельность специализированной следственно-оперативной группы по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	5			2	3	
Тема 1.3. Изучение, анализ и обобщение материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.	7			4	3	
Тема 1.4. Использование метода аналогии и соответствующих источников нераскрытых преступлений прошлых лет.	5			2	3	
Тема 1.5. Изучение и обобщение сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	5			2	3	
Тема 1.6. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста криминалиста в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.	6			2	4	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Следствие без срока давности: методика работы с нераскрытыми преступлениями	31		2	2	27	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	6		0,5	0,5	5	
Тема 1.2. Деятельность специализированной следственно-оперативной группы по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	5,5		0,5		5	
Тема 1.3. Изучение, анализ и обобщение материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.	6		0,5	0,5	5	
Тема 1.4. Использование метода аналогии и соответствующих источников нераскрытых преступлений прошлых лет.	4,5		0,5		4	
Тема 1.5. Изучение и обобщение сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	4,5			0,5	4	
Тема 1.6. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста криминалиста в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.	4,5			0,5	4	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	32	1	2	2	27	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Следствие без срока давности: методика работы с нераскрытыми преступлениями

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Криминалистическая характеристика нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, влияющие на их расследование. Анализ материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

Тема 1.2. Деятельность специализированной следственно-оперативной группы по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Вынесение постановления о создании следственной группы руководителем следственного подразделения. Создание специализированной следственно-оперативной группы приказом начальника органа внутренних дел по предложению руководителя следственного подразделения. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

Тема 1.3. Изучение, анализ и обобщение материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Изучение содержания собранной по делу информации. Обобщение выявленных пробелов, ошибок и других недостатков проведенного расследования, а также возможностей их устранения путем следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.

Тема 1.4. Использование метода аналогии и соответствующих источников нераскрытых преступлений прошлых лет.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Истребование архивных уголовных дел на заподозренных лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности. Истребование архивных личных дел осужденных. Истребование отказных материалов, близких по месту и времени к обстоятельствам нераскрытого преступления. Истребование материалов расследования других преступлений, аналогичных по способу – по делам, как находящимся в производстве, так и приостановленным. Использование полиграфа, информационных технологий и возможностей информационно-поисковых систем правоохранительных органов.

Тема 1.5. Изучение и обобщение сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Выявление лиц, в той или иной мере знакомых с преступниками и дающих о них правдивую информацию. Лица, знающие преступников, находящиеся с ними в определенных отношениях (в том числе криминальных) и не желающие сообщать об этом следователю. Лица, не знающие преступников и даже не наблюдавшие их, которые практически не могут сообщить о них какие-либо сведения.

Тема 1.6. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста криминалиста в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Организация работы после возобновления производства по нераскрытому преступлению. Дача поручений органам дознания о проведении оперативно-разыскных мероприятий по изученным делам. Совместные следственные действия по нераскрытому преступлению с участниками уголовного судопроизводства.

Раздел 2. Вид контроля

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Следствие без срока давности: методика работы с нераскрытыми преступлениями

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между этапами расследования нераскрытых преступлений прошлых лет и их содержанием:

Этап

1. Анализ материалов дела
2. Формирование следственно-оперативной группы
3. Проведение дополнительных следственных действий
4. Использование криминалистических учетов

Содержание

- А. Проверка новых версий с использованием современных методов
- Б. Изучение личности потерпевшего и возможных мотивов
- В. Выявление пробелов и ошибок первоначального расследования
- Г. Координация между следователем, оперативными работниками и экспертами

2. Расположите в правильном порядке этапы работы с нераскрытым делом прошлых лет:

- А) Изучение и обобщение материалов приостановленного дела
- Б) Формирование специализированной следственно-оперативной группы

- В) Проведение оперативно-розыскных мероприятий
- Г) Выдвижение и проверка новых версий
- Д) Направление дела в суд или его прекращение

3. Какие основные ошибки могут быть выявлены при анализе материалов приостановленного уголовного дела?

При анализе материалов приостановленного дела могут быть выявлены следующие ошибки:

- Неполнота следственных действий (не опрошены ключевые свидетели, не проведены необходимые экспертизы).
- Неверная квалификация преступления.
- Недостаточная работа с вещественными доказательствами.
- Отсутствие взаимодействия между следствием и оперативными службами.
- Игнорирование криминалистических учетов и баз данных.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Что является ключевым фактором при возобновлении расследования нераскрытого преступления прошлых лет?

- А) Наличие новых свидетелей
- Б) Появление новых forensic-технологий
- В) Изменение законодательства
- Г) Личное желание родственников потерпевшего

5. Какие методы наиболее эффективны при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет? (Выберите 3 варианта)

- А) Допрос подозреваемых спустя много лет
- Б) Повторная экспертиза вещественных доказательств
- В) Анализ архивных оперативных данных
- Г) Проведение очной ставки без новых доказательств
- Д) Использование криминалистических баз данных

6. Как взаимодействие между следователем, оперативным работником и криминалистом влияет на раскрытие «холодных» дел?

Эффективное взаимодействие позволяет:

- Следователь – выстраивает процессуальную основу, планирует допросы и экспертизы.
 - Оперативник – собирает актуальную информацию через агентуру, мониторинг и проверку связей.
 - Криминалист – применяет новые методы анализа (генетика, цифровая криминалистика).
- Без координации возможны дублирование работы или упущение ключевых деталей.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

7. Установите соответствие между видами ошибок в расследовании и их характеристиками

Ошибка

- 1. Неполнота следствия
- 2. Неверная квалификация
- 3. Недоработка с доказательствами
- 4. Игнорирование ОРМ

Характеристика

- А. Неиспользование современных криминалистических методов
- Б. Отсутствие допросов ключевых свидетелей
- В. Ошибочное определение статьи УК
- Г. Утрата или неправильное хранение вещдоков

8. Расположите этапы изучения личности потерпевшего в правильном порядке

- А) Анализ круга общения и конфликтов
- Б) Изучение материалов дела и показаний
- В) Проверка связи с возможными мотивами преступления
- Г) Формирование психологического портрета

9. Назовите три основных причины приостановления дел о нераскрытых преступлениях

1. Отсутствие подозреваемого (неустановление лица).
2. Исчерпание всех возможных версий на момент расследования.
3. Утрата доказательств или их недостаточность для предъявления обвинения.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

10. Что наиболее важно при формировании следственно-оперативной группы для работы с "холодными" делами?

- А) Опыт участников в расследовании аналогичных преступлений
- Б) Наличие технической базы
- В) Количество участников группы
- Г) Сроки давности преступления

11. Какие источники информации используются для выдвижения новых версий? (Выберите 3 варианта)

- А) Соцсети потерпевшего
- Б) Архивные оперативные сводки
- В) Показания свидетелей, данные под давлением
- Г) Криминалистические учеты (ДНК, баллистика)
- Д) Личные предположения следователя

12. Опишите алгоритм применения метода аналогии при расследовании нераскрытых преступлений

1. Выявление схожих дел – поиск в базах данных по:
 - Способу совершения.
 - Характеру повреждений.
 - Географии и времени.
2. Сравнение доказательств – анализ совпадений (почерк, орудия).
3. Проверка причастности – установление связи подозреваемых с новым делом.
4. Формирование единой версии – объединение данных для раскрытия.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

13. Соотнесите методы работы с вещественными доказательствами в "холодных" делах и их цели

Метод

1. Повторная экспертиза
2. Цифровая реконструкция
3. Сравнение с базами данных

Цель

- А. Установление новых фактов через технологии
- Б. Восстановление утраченных объектов
- В. Идентификация личности по биоматериалам

14. Почему при расследовании дел прошлых лет часто пересматривают первоначальную квалификацию?

- А) Из-за изменения Уголовного кодекса
- Б) Из-за ошибок в оценке обстоятельств
- В) По требованию родственников

Г) Из-за давления СМИ

15. Кейс-задание:

Суть:

В деле о убийстве 2005 года не установлен подозреваемый. При повторном расследовании найдены:

- Неисследованные пятна крови (не потерпевшего).
- Показания свидетеля, который ранее не допрашивался.
- Фотоснимки места происшествия с неучтенными деталями.

Какие действия должны быть приоритетными? Дайте развернутый план.

Ответ:

1. ДНК-анализ крови – проверка по криминалистическим базам.
2. Допрос свидетеля – уточнение обстоятельств и новых подозреваемых.
3. Криминалистическая экспертиза фото – выявление орудий или следов.
4. Проверка алиби возможных подозреваемых на момент преступления.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

16. Установите соответствие между этапами работы с вещественными доказательствами в "холодных" делах и их содержанием

Этап

1. Изъятие
2. Консервация
3. Современный анализ
4. Включение в базы данных

Содержание

- А. Проверка на соответствие современным криминалистическим стандартам
- Б. Фиксация и упаковка с соблюдением процессуальных норм
- В. Использование новых технологий для исследования
- Г. Внесение информации в криминалистические учеты

17. Расположите в правильном порядке этапы взаимодействия следователя и криминалиста

- А) Формулирование технического задания для эксперта
- Б) Проведение экспертизы
- В) Изучение заключения эксперта
- Г) Вынесение постановления о назначении экспертизы

18. Назовите три ключевых отличия расследования "холодных" дел от текущих преступлений

1. Временной фактор – утрата доказательств, забывание деталей свидетелями.
2. Технологический прогресс – возможность применения новых методов анализа.
3. Организационные сложности – необходимость восстановления цепочки расследования, работа с устаревшими материалами.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Какой из перечисленных факторов наиболее критичен при возобновлении расследования "холодного" дела?

- А) Наличие родственников, требующих возобновления дела
- Б) Появление новых технологий для анализа старых доказательств
- В) Изменение законодательной базы
- Г) Публичный резонанс в СМИ

20. Какие из перечисленных действий обязательны при анализе материалов приостановленного дела? (Выберите 3 варианта)

- А) Проверка всех возможных версий, включая ранее отклоненные
- Б) Допрос всех первоначальных свидетелей в обязательном порядке
- В) Изучение оперативных материалов, не включенных в дело
- Г) Переквалификация преступления без дополнительных доказательств
- Д) Анализ судебной практики по аналогичным преступлениям

21. Опишите стратегию работы с утраченными или поврежденными вещественными доказательствами

1. Восстановление данных:

- Использование архивных фото/видео для реконструкции.
- Запрос дубликатов документов из смежных ведомств.

2. Альтернативные источники:

- Анализ аналогичных дел для выявления возможных заменяющих доказательств.
- Привлечение косвенных улик (например, финансовые документы, переписка).

3. Экспертные оценки:

- Реконструкция поврежденных объектов с помощью современных технологий (3D-моделирование).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

22. Соотнесите тип "холодного" дела с рекомендуемым методом раскрытия

Тип дела

- 1. Убийство без очевидцев
- 2. Крупная кража со взломом
- 3. Мошенничество
- 4. Насильственное преступление

Метод

- А. Анализ связи с серийными преступлениями
- Б. Проверка финансовых потоков подозреваемых
- В. Повторная баллистическая экспертиза
- Г. Криминалистический анализ ДНК

23. Почему при расследовании дел прошлых лет важно изучать личность потерпевшего?

- А) Для установления возможного мотива преступления
- Б) Чтобы исключить версию о инсценировке
- В) Для выполнения формальных требований УПК
- Г) По запросу родственников

24. Кейс-задание:

При расследовании убийства 1998 года обнаружено:

- Нет данных о ДНК преступника (образцы не сохранились).
- Единственный свидетель умер.
- Орудие преступления (нож) утеряно.

Какие альтернативные методы можно использовать? Предложите детальный план.

Ответ:

1. Косвенные доказательства:

- Анализ телефонных соединений (если сохранились архивы).
- Изучение финансовых операций потерпевшего и круга общения.

2. Реконструкция:

- Привлечение историков/краеведов для восстановления контекста эпохи.
- 3D-моделирование места преступления по архивным фото.

3. Экспертизы:

- Почвоведческий анализ (если остались образцы с места преступления).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

25. Установите соответствие между видами нераскрытых преступлений и характерными проблемами их расследования

Вид преступления

1. Убийство
2. Крупная кража
3. Мошенничество
4. Преступления против половой неприкосновенности

Проблема

- А. Утрата финансовых документов
- Б. Естественное разрушение вещественных доказательств
- В. Смерть ключевых свидетелей
- Г. Этические сложности при повторном допросе потерпевших

26. Расположите в правильном порядке этапы проверки новой версии по "холодному" делу

- А) Сопоставление с аналогичными раскрытыми делами
- Б) Формулирование следственных действий
- В) Выявление новых обстоятельств
- Г) Оценка доказательной базы

27. Какие три основных фактора следует учитывать при отборе дел для повторного расследования?

1. Наличие сохранившихся вещественных доказательств, пригодных для современного анализа
2. Перспективность применения новых криминалистических методик
3. Общественная значимость и резонансность преступления

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

28. Какой элемент наиболее важен при создании специализированной группы по расследованию "холодных" дел?

- А) Наличие молодых сотрудников для свежего взгляда
- Б) Обеспечение группы новейшей техникой
- В) Включение специалистов с опытом работы с архивными делами
- Г) Размещение группы в отдельном здании

29. Какие информационные системы должны быть задействованы при анализе "холодного" дела? (Выберите 3 варианта)

- А) ГАС "Правосудие"
- Б) Криминалистические учеты МВД
- В) Социальные сети потерпевшего
- Г) Архивные книги учета следственного отдела
- Д) Личные заметки предыдущего следователя

30. Разработайте алгоритм взаимодействия следователя и оперативного работника при выявлении нового подозреваемого по старому делу

1. Совместный анализ материалов дела и выявление "белых пятен"
2. Проверка нового подозреваемого по оперативным учетам
3. Координация следственных действий и оперативных мероприятий
4. Параллельный сбор информации:
 - Следователь: процессуальные действия (допросы, обыски)

- Оперативник: негласные мероприятия (наблюдение, агентурная работа)
5. Ежедневный обмен информацией и корректировка плана

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Какие преступления считаются нераскрытыми и какие из них переходят в категорию нераскрытых преступлений прошлых лет?

2. Факторы, существенно влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

4. Современное состояние нераскрытых преступлений прошлых лет.

5. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

6. Особенности расследования после возобновления производства.

7. Субъекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

8. Понятие обобщенных сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

9. Цели анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

10. Задачи анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
11. Объекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
12. Что входит в перечень поручений следователя органам дознания по нераскрытым преступлениям прошлых лет?
13. Основные направления использования специальных знаний в работе по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
14. Использование Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России по нераскрытым преступлениям прошлых лет.
15. Особенности тактики отдельных следственных действий по возобновленному делу.
16. Каковы методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, формы фиксации хода и результатов этого анализа?
17. Какие меры по установлению виновных по приостановленному делу может и обязан принимать следователь?
18. В чем особенности планирования расследования по уголовному делу после возобновления производства?
19. Есть ли особенности тактики осмотра и допроса после возобновления производства по делу?
20. Криминалистическая характеристика нераскрытых преступлений прошлых лет.
21. Правовые основания для возобновления расследования по "холодным" делам.
22. Роль криминалистических учетов в раскрытии нераскрытых преступлений.
23. Особенности работы с вещественными доказательствами по делам прошлых лет.

24. Методика повторного допроса свидетелей по возобновленным делам.
25. Использование архивных данных в расследовании нераскрытых преступлений.
26. Психологические аспекты работы следователя с "холодными" делами.
27. Особенности назначения и проведения экспертиз по делам прошлых лет.
28. Роль новых технологий в раскрытии старых преступлений.
29. Методика работы с косвенными доказательствами по нераскрытым делам.
30. Этические проблемы при расследовании давних преступлений.
31. Особенности доказывания по делам с утраченными доказательствами.
32. Криминалистические аспекты установления личности неизвестных преступников.
33. Методы ретроспективного анализа преступной деятельности.
34. Особенности взаимодействия с населением при раскрытии старых преступлений.
35. Международный опыт расследования нераскрытых преступлений.
36. Разработайте алгоритм первичного ознакомления с материалами приостановленного дела.
37. Составьте перечень первоочередных действий следователя при возобновлении расследования.
38. Разработайте тактику повторного осмотра места происшествия спустя длительное время.
39. Составьте план повторного допроса свидетелей по делу прошлых лет.

40. Разработайте методику работы с утраченными вещественными доказательствами.
41. Составьте перечень вопросов для эксперта при назначении повторной экспертизы.
42. Разработайте тактику установления личности потерпевшего по старым делам.
43. Составьте схему взаимодействия с оперативными службами при возобновлении расследования.
44. Разработайте меры по поиску новых свидетелей по давним преступлениям.
45. Составьте перечень возможных версий по делу с утраченными доказательствами.
46. Разработайте тактику использования архивных фотоматериалов в расследовании.
47. Составьте план проверки алиби подозреваемого по делу прошлых лет.
48. Разработайте методику установления свидетелей, не опрошенных ранее.
49. Составьте перечень технико-криминалистических средств для работы с "холодными" делами.
50. Разработайте тактику проведения очной ставки по давним событиям.
51. Проанализируйте эффективность современных методов раскрытия старых преступлений.
52. Сравните методики расследования нераскрытых убийств и краж прошлых лет.
53. Оцените роль генетической экспертизы в раскрытии давних преступлений.
54. Проанализируйте проблемы установления мотива по делам прошлых лет.
55. Оцените значение новых технологий в идентификации личности по старым делам.

56. Проанализируйте типичные ошибки при расследовании нераскрытых преступлений.

57. Сравните отечественный и зарубежный опыт работы с "холодными" делами.

58. Оцените перспективы использования искусственного интеллекта в анализе старых дел.

59. Проанализируйте психологические факторы, влияющие на воспоминания свидетелей.

60. Оцените значение межведомственного взаимодействия при раскрытии старых преступлений.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Какие преступления считаются нераскрытыми и какие из них переходят в категорию нераскрытых преступлений прошлых лет?

2. Факторы, существенно влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

4. Современное состояние нераскрытых преступлений прошлых лет.

5. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

6. Особенности расследования после возобновления производства.

7. Субъекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

8. Понятие обобщенных сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

9. Цели анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
10. Задачи анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
11. Объекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
12. Что входит в перечень поручений следователя органам дознания по нераскрытым преступлениям прошлых лет?
13. Основные направления использования специальных знаний в работе по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
14. Использование Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России по нераскрытым преступлениям прошлых лет.
15. Особенности тактики отдельных следственных действий по возобновленному делу.
16. Каковы методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, формы фиксации хода и результатов этого анализа?
17. Какие меры по установлению виновных по приостановленному делу может и обязан принимать следователь?
18. В чем особенности планирования расследования по уголовному делу после возобновления производства?
19. Есть ли особенности тактики осмотра и допроса после возобновления производства по делу?
20. Криминалистическая характеристика нераскрытых преступлений прошлых лет.
21. Правовые основания для возобновления расследования по "холодным" делам.
22. Роль криминалистических учетов в раскрытии нераскрытых преступлений.

23. Особенности работы с вещественными доказательствами по делам прошлых лет.
24. Методика повторного допроса свидетелей по возобновленным делам.
25. Использование архивных данных в расследовании нераскрытых преступлений.
26. Психологические аспекты работы следователя с "холодными" делами.
27. Особенности назначения и проведения экспертиз по делам прошлых лет.
28. Роль новых технологий в раскрытии старых преступлений.
29. Методика работы с косвенными доказательствами по нераскрытым делам.
30. Этические проблемы при расследовании давних преступлений.
31. Особенности доказывания по делам с утраченными доказательствами.
32. Криминалистические аспекты установления личности неизвестных преступников.
33. Методы ретроспективного анализа преступной деятельности.
34. Особенности взаимодействия с населением при раскрытии старых преступлений.
35. Международный опыт расследования нераскрытых преступлений.
36. Разработайте алгоритм первичного ознакомления с материалами приостановленного дела.
37. Составьте перечень первоочередных действий следователя при возобновлении расследования.
38. Разработайте тактику повторного осмотра места происшествия спустя длительное время.

39. Составьте план повторного допроса свидетелей по делу прошлых лет.
40. Разработайте методику работы с утраченными вещественными доказательствами.
41. Составьте перечень вопросов для эксперта при назначении повторной экспертизы.
42. Разработайте тактику установления личности потерпевшего по старым делам.
43. Составьте схему взаимодействия с оперативными службами при возобновлении расследования.
44. Разработайте меры по поиску новых свидетелей по давним преступлениям.
45. Составьте перечень возможных версий по делу с утраченными доказательствами.
46. Разработайте тактику использования архивных фотоматериалов в расследовании.
47. Составьте план проверки алиби подозреваемого по делу прошлых лет.
48. Разработайте методику установления свидетелей, не опрошенных ранее.
49. Составьте перечень технико-криминалистических средств для работы с "холодными" делами.
50. Разработайте тактику проведения очной ставки по давним событиям.
51. Проанализируйте эффективность современных методов раскрытия старых преступлений.
52. Сравните методики расследования нераскрытых убийств и краж прошлых лет.
53. Оцените роль генетической экспертизы в раскрытии давних преступлений.
54. Проанализируйте проблемы установления мотива по делам прошлых лет.

55. Оцените значение новых технологий в идентификации личности по старым делам.
56. Проанализируйте типичные ошибки при расследовании нераскрытых преступлений.
57. Сравните отечественный и зарубежный опыт работы с "холодными" делами.
58. Оцените перспективы использования искусственного интеллекта в анализе старых дел.
59. Проанализируйте психологические факторы, влияющие на воспоминания свидетелей.
60. Оцените значение межведомственного взаимодействия при раскрытии старых преступлений.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Вам передали дело об убийстве 1998 года. Составьте план первоначальных действий следователя при возобновлении расследования
2. Разработайте алгоритм работы с вещественными доказательствами 10-летней давности (биологические образцы, орудие преступления)
3. Составьте перечень современных экспертиз, которые можно назначить по делу о нераскрытом убийстве 2005 года
4. Разработайте тактику повторного допроса свидетелей по делу о грабеже 2010 года
5. Составьте схему взаимодействия с оперативными службами при раскрытии серийных преступлений 1990-х годов
6. Подготовьте план повторного осмотра места происшествия с применением современных технических средств

7. Разработайте методику установления личности неизвестного преступника по делу 2002 года с использованием геномной регистрации

8. Составьте перечень вопросов для криминалистической экспертизы по делу с утраченными вещественными доказательствами

9. Разработайте тактику проверки алиби подозреваемого по делу 15-летней давности

10. Составьте план работы с архивными видео- и фотоматериалами по делу о разбойном нападении 2008 года

11. Разработайте алгоритм поиска новых свидетелей по делу о пожаре 2003 года

12. Составьте перечень оперативно-розыскных мероприятий для установления личности потерпевшего

13. Разработайте тактику проведения очной ставки между свидетелями, дающими противоречивые показания по давним событиям

14. Составьте план использования социальных сетей для поиска возможных свидетелей преступления 2007 года

15. Разработайте методику работы с косвенными доказательствами по делу с утраченными основными уликами

16. По делу о нераскрытом убийстве 2001 года сохранились только протоколы осмотра места происшествия. Какие действия предпримете?

17. При повторном расследовании дела о краже 2012 года выяснилось, что ключевой свидетель умер. Как продолжите расследование?

18. На месте преступления 1999 года обнаружены новые следы. Разработайте порядок их исследования

19. Свидетель утверждает, что не помнит обстоятельства преступления 2008 года. Какие методы работы примените?

20. По делу 2004 года утрачены вещественные доказательства, но сохранились их фото. Как их можно использовать?

21. При работе с делом 2006 года выявили противоречия в показаниях свидетелей. Как будете действовать?

22. По делу 2003 года требуется установить личность неизвестного преступника. Какие современные методы предложите?

23. В деле 2009 года не проводилась дактилоскопическая экспертиза. Составьте план её организации сейчас

24. По делу 2007 года требуется проверить новую версию. Какие следственные действия назначите?

25. При расследовании дела 2000 года выявили возможную связь с другими нераскрытыми преступлениями. Какие меры предпримете?

26. Проанализируйте эффективность различных методов установления личности по старым биологическим следам

27. Сравните методики работы с материальными доказательствами 5-летней и 15-летней давности

28. Оцените перспективы использования ИИ-технологий в анализе нераскрытых преступлений

29. Разработайте рекомендации по организации работы специализированной группы по "холодным" делам

30. Составьте чек-лист контроля качества расследования при возобновлении производства по делу

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Какие преступления считаются нераскрытыми и какие из них переходят в категорию нераскрытых преступлений прошлых лет?

2. Факторы, существенно влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

4. Современное состояние нераскрытых преступлений прошлых лет.

5. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

6. Особенности расследования после возобновления производства.

7. Субъекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

8. Понятие обобщенных сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

9. Цели анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

10. Задачи анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

11. Объекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

12. Что входит в перечень поручений следователя органам дознания по нераскрытым преступлениям прошлых лет?

13. Основные направления использования специальных знаний в работе по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

14. Использование Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

15. Особенности тактики отдельных следственных действий по возобновленному делу.

16. Каковы методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, формы фиксации хода и результатов этого анализа?

17. Какие меры по установлению виновных по приостановленному делу может и обязан принимать следователь?

18. В чем особенности планирования расследования по уголовному делу после возобновления производства?

19. Есть ли особенности тактики осмотра и допроса после возобновления производства по делу?

20. Криминалистическая характеристика нераскрытых преступлений прошлых лет.

21. Правовые основания для возобновления расследования по "холодным" делам.

22. Роль криминалистических учетов в раскрытии нераскрытых преступлений.

23. Особенности работы с вещественными доказательствами по делам прошлых лет.

24. Методика повторного допроса свидетелей по возобновленным делам.

25. Использование архивных данных в расследовании нераскрытых преступлений.

26. Психологические аспекты работы следователя с "холодными" делами.

27. Особенности назначения и проведения экспертиз по делам прошлых лет.

28. Роль новых технологий в раскрытии старых преступлений.

29. Методика работы с косвенными доказательствами по нераскрытым делам.

30. Этические проблемы при расследовании давних преступлений.

31. Особенности доказывания по делам с утраченными доказательствами.

32. Криминалистические аспекты установления личности неизвестных преступников.
33. Методы ретроспективного анализа преступной деятельности.
34. Особенности взаимодействия с населением при раскрытии старых преступлений.
35. Международный опыт расследования нераскрытых преступлений.
36. Разработайте алгоритм первичного ознакомления с материалами приостановленного дела.
37. Составьте перечень первоочередных действий следователя при возобновлении расследования.
38. Разработайте тактику повторного осмотра места происшествия спустя длительное время.
39. Составьте план повторного допроса свидетелей по делу прошлых лет.
40. Разработайте методику работы с утраченными вещественными доказательствами.
41. Составьте перечень вопросов для эксперта при назначении повторной экспертизы.
42. Разработайте тактику установления личности потерпевшего по старым делам.
43. Составьте схему взаимодействия с оперативными службами при возобновлении расследования.
44. Разработайте меры по поиску новых свидетелей по давним преступлениям.
45. Составьте перечень возможных версий по делу с утраченными доказательствами.
46. Разработайте тактику использования архивных фотоматериалов в расследовании.
47. Составьте план проверки алиби подозреваемого по делу прошлых лет.

48. Разработайте методику установления свидетелей, не опрошенных ранее.
49. Составьте перечень технико-криминалистических средств для работы с "холодными" делами.
50. Разработайте тактику проведения очной ставки по давним событиям.
51. Проанализируйте эффективность современных методов раскрытия старых преступлений.
52. Сравните методики расследования нераскрытых убийств и краж прошлых лет.
53. Оцените роль генетической экспертизы в раскрытии давних преступлений.
54. Проанализируйте проблемы установления мотива по делам прошлых лет.
55. Оцените значение новых технологий в идентификации личности по старым делам.
56. Проанализируйте типичные ошибки при расследовании нераскрытых преступлений.
57. Сравните отечественный и зарубежный опыт работы с "холодными" делами.
58. Оцените перспективы использования искусственного интеллекта в анализе старых дел.
59. Проанализируйте психологические факторы, влияющие на воспоминания свидетелей.
60. Оцените значение межведомственного взаимодействия при раскрытии старых преступлений.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Вопросы/Задания:

1. Вам передали дело об убийстве 1998 года. Составьте план первоначальных действий следователя при возобновлении расследования
2. Разработайте алгоритм работы с вещественными доказательствами 10-летней давности (биологические образцы, орудие преступления)
3. Составьте перечень современных экспертиз, которые можно назначить по делу о нераскрытом убийстве 2005 года
4. Разработайте тактику повторного допроса свидетелей по делу о грабеже 2010 года
5. Составьте схему взаимодействия с оперативными службами при раскрытии серийных преступлений 1990-х годов
6. Подготовьте план повторного осмотра места происшествия с применением современных технических средств
7. Разработайте методику установления личности неизвестного преступника по делу 2002 года с использованием геномной регистрации
8. Составьте перечень вопросов для криминалистической экспертизы по делу с утраченными вещественными доказательствами
9. Разработайте тактику проверки алиби подозреваемого по делу 15-летней давности
10. Составьте план работы с архивными видео- и фотоматериалами по делу о разбойном нападении 2008 года
11. Разработайте алгоритм поиска новых свидетелей по делу о пожаре 2003 года
12. Составьте перечень оперативно-розыскных мероприятий для установления личности потерпевшего
13. Разработайте тактику проведения очной ставки между свидетелями, дающими противоречивые показания по давним событиям
14. Составьте план использования социальных сетей для поиска возможных свидетелей преступления 2007 года

15. Разработайте методику работы с косвенными доказательствами по делу с утраченными основными уликами

16. По делу о нераскрытом убийстве 2001 года сохранились только протоколы осмотра места происшествия. Какие действия предпримете?

17. При повторном расследовании дела о краже 2012 года выяснилось, что ключевой свидетель умер. Как продолжите расследование?

18. На месте преступления 1999 года обнаружены новые следы. Разработайте порядок их исследования

19. Свидетель утверждает, что не помнит обстоятельства преступления 2008 года. Какие методы работы примените?

20. По делу 2004 года утрачены вещественные доказательства, но сохранились их фото. Как их можно использовать?

21. При работе с делом 2006 года выявили противоречия в показаниях свидетелей. Как будете действовать?

22. По делу 2003 года требуется установить личность неизвестного преступника. Какие современные методы предложите?

23. В деле 2009 года не проводилась дактилоскопическая экспертиза. Составьте план её организации сейчас

24. По делу 2007 года требуется проверить новую версию. Какие следственные действия назначите?

25. При расследовании дела 2000 года выявили возможную связь с другими нераскрытыми преступлениями. Какие меры предпримете?

26. Проанализируйте эффективность различных методов установления личности по старым биологическим следам

27. Сравните методики работы с материальными доказательствами 5-летней и 15-летней давности

28. Оцените перспективы использования ИИ-технологий в анализе нераскрытых преступлений

29. Разработайте рекомендации по организации работы специализированной группы по "холодным" делам

30. Составьте чек-лист контроля качества расследования при возобновлении производства по делу

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 21 с. - Текст: непосредственный.

2. ПЕТРОСЯН М. А. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: учеб. пособие / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 89 с. - 978-5-907668-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12942> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

5. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

032300

Комплекты оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.

Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.

Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.
стул - 6 шт.
холодильник "Саратов" - 0 шт.
Шкаф книжный - 3 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

020300

Парта - 16 шт.

022300

Парта - 16 шт.

026а 300

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет" ведется в

соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.